

Using Picture Books and
Presentations as CI Across the
Proficiency Spectrum.

Plus Two Apps You Can Use to Create Your Own Picture Books.

*By
Bill Denham*

ACTFL Core Practice: Use the Target Language as the Vehicle and Content of Instruction.

Students AND teachers speak, listen, read, write, view, and create in the target language 90% or more during classroom time: comprehensible input, contexts and interactions.

ACTFL 2015

This is what I
did after I
found out
about ACTFL's
Core Practice
of 90% TL use
in the
Classroom. I
puked Spanish
on my
students for an
entire year.



It isn't just about 90%
TL use in the
classroom. The
language used must
be comprehensible.

“We can then define
'Comprehensible Input' as the
target language that the learner
would not be able to produce
but can still understand.”

Krashen

So that we're not "Puking" the target language onto our students, we need strategies for comprehensible input.



I use picture books and presentations when I teach with stories. I use them because I believe that the pictures help me keep the input comprehensible and I can stay in the target language.

Pancakes for Breakfast

Pancakes reading

El sueño de Nona

El día amanece muy frío. Nevó toda la noche y hay nieve por todos lados. Nona está durmiendo en su cama. Hay un gato durmiendo en la cama con ella y un perro durmiendo en el piso encima de una alfombra. Nona se levanta y se lava la cara. Mientras se cepilla los dientes, empieza a pensar en panqueques. Panqueques son deliciosos y Nona tiene ganas de comer panqueques.

Non se viste para el día y va a la cocina. En la cocina, Nona busca la receta para los panqueques en su libro de recetas. Nona lee la receta y direcciones para los panqueques. El primer ingrediente es harina. Nona mezcla la harina con polvo de hornear en un tazón grande. El tazón es grande porque Nona quiere muchos panqueques. Nona busca el segundo ingrediente, los huevos, pero, ¡no hay! Nona lleva su canasta al gallinero para coleccionar los huevos de sus gallinas.

Los siguientes ingredientes son leche y mantequilla. Pero no hay leche ni mantequilla en la casa. Otra vez Nona tiene que salir de la casa para conseguir lo necesario. Va con su cubeta al corral para ordeñar su vaca. Nona regresa a la casa y pone la leche y crema en una jarra. Después pone la mitad de la leche en la mantequera para hacer mantequilla. Nona bate la leche. Bate y bate hasta que está cansada. Nona bate por mucho tiempo pero finalmente la mantequilla está hecha. Nona pone parte de la mantequilla en un plato para usar para los panqueques y el resto en el refrigerador. Todos los ingredientes están encima de la mesa menos uno. Nona piensa que le falta un ingrediente pero no sabe cual. ¡El jarabe! A Nona le falta el jarabe de arce.

Por la tercera vez, Nona tiene que salir de la casa en busca de un ingrediente. Nona camina a casa de Sr. Miguel. Sr. Miguel es de Canada y siempre tiene el jarabe de arce más delicioso. Mientras camina a la casa, Nona suena de los pasos de hacer los panqueques. Primero tiene que poner los ingredientes en el tazón con la harina y polvo de hornear. Después ella va a mezclar los ingredientes con una cuchara grande. Cuando los ingredientes son mezclados suficientes tiene una masa de panqueques. Nona calienta el sartén y pone parte de la masa en el sartén para cocinar. Cuando un lado del panqueque cocina Nona voltea el panqueque para que el otro lado cocina. Nona va a repetir estos pasos varios veces para que tiene muchos panqueques. Pero, para comer panqueques, ¡tiene que llegar a su casa con el jarabe de arce!

¡El horror que ve cuando entra la casa! La cocina está completamente en desorden porque todos los ingredientes están por todos lados de la cocina. Los huevos están rotos. La mantequilla y leche están tirado. Y el tazón de harina está al revés en el piso. ¡Todo está en ruinas! Nona no puede comer panqueques. Ella tiene que limpiar. Pero, de repente huele algo riquísimo. Nona huele el desayuno de sus padres y parece ser delicioso. Por la cuarta vez, Nona sale de su casa para comer panqueques. Ella camina a la casa de sus padres y toca la puerta. Su papá abre la puerta y Nona ve que su mamá está cocinando panqueques. Sus padres preparan un plato de panqueques con mantequilla y jarabe de arce. Por fin, Nona come panqueques.

Felipe y su Comunidad

Felipe y Sus Amigos

La Frustrada Carolina

La Frustrada Carolina (Reading)

La Princesa Olvidada.

Two Awesome Apps!



Paper 53



Explain Everything

profedenham.com

(I'm adding new stuff here all the time)

[Other Easy Stories and Readers](#)

[Storybird: A Place To Create Wordless Books](#)